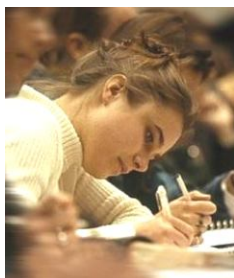


PROFILO IN ENTRATA DELLO STUDENTE



Cosa devo conoscere e saper fare se decido di iscrivermi al Don Milani?

Lo studente che intende intraprendere il percorso scolastico del Liceo "Don Lorenzo Milani" troverà in questo documento uno strumento che parla in modo semplice, ma rigoroso, di ciò che la nostra scuola si aspetta da lui.

Questo profilo in entrata rappresenta quindi una fonte di informazione per capire che cosa richiede il nostro Liceo agli studenti che provengono dalla scuola secondaria di primo grado, non tanto per quanto riguarda le singole discipline, ma piuttosto per le capacità globali di apprendimento.

COMUNICAZIONE LINGUISTICA



Scrivere e parlare

Redigere, almeno negli aspetti fondamentali, un testo scritto, da quelli meno impegnativi come il diario personale e la lettera, a quelli più elaborati come la risposta a domande aperte o il classico tema.

Saper organizzare le idee e le informazioni, ricercandole e scegliendo quelle utili.

Organizzare il testo in parti collegate correttamente.

Impiegare con correttezza le regole grammaticali, sintattiche, ortografiche.

Utilizzare con proprietà il lessico.

Redigere un testo partendo da altri testi, quali semplici articoli tratti da quotidiani e riviste, brani prodotti da compagni, testi tratti dai manuali, infine testi tratti da internet.

Comprendere ed ascoltare

Comprendere un testo scritto, in particolare semplici articoli di giornale di argomento vario e testi letterari di media difficoltà.

Saper "smontare il testo", comprendendo innanzitutto la vicenda, chi agisce in essa, gli eventi che si susseguono, effettuando inoltre alcuni semplici ragionamenti su quanto letto.

Impiegare i manuali, utilizzandoli per realizzare un proficuo studio personale e collettivo.

Riflettere sulla lingua

Conoscere e distinguere le parti del discorso, riconoscere e saper impiegare le regole della sintassi verbale, conoscere i principali elementi di analisi logica e del periodo.



ESERCIZIO DEL PENSIERO MATEMATICO

Saper eseguire calcoli algebrici ed aritmetici, sapendo effettuare rappresentazioni grafiche.

Essere in grado di confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Saper individuare i procedimenti più appropriati per la soluzione di problemi. Analizzare dati e saperli interpretare, effettuando ragionamenti corretti e utilizzando a questo scopo gli strumenti di calcolo ed anche quelli informatici.



ESERCIZIO DEL PENSIERO SCIENTIFICO

Essere in grado di procedere all' esplorazione guidata del mondo circostante, naturale ed umano, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore di tale conoscenza.

Conoscere a livello elementare i concetti di base e i procedimenti fondamentali che caratterizzano il metodo scientifico, in modo da poter organizzare un apprendimento centrato sull'esperienza e sull'attività di laboratorio negli ambiti della chimica, della fisica, della biologia.



INTERESSI E MOTIVAZIONE PERSONALE

Avere interesse e motivazione per la formazione culturale mostrando flessibilità, intesa come capacità di adattarsi a quanto richiesto dai docenti e curiosità intellettuale, sia per le discipline, sia per le occasioni di formazione che vengono proposte.

Essere in grado di scegliere ed utilizzare diverse fonti di informazione, come pure di riflettere sui modi più idonei ad affrontare l'apprendimento da solo o in gruppo, tenendo conto del tempo di cui si dispone a scuola ed a casa, dei metodi di studio più proficui, dei suggerimenti dei docenti.

In poche parole: essere pronto a "imparare ad imparare".



RELAZIONE, PARTECIPAZIONE, CORRESPONSABILITA'

Saper collaborare con docenti e compagni, partecipando alle attività che vengono proposte.

Saper interagire in gruppo riducendo i conflitti, sforzandosi di comprendere i diversi punti di vista e valorizzando le proprie capacità.

Essere in grado di contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive.

Riconoscere agli altri i diritti fondamentali connessi alla pacifica integrazione e alla convivenza.

Agire in modo autonomo e responsabile, inserendosi in modo attivo e consapevole nella vita sociale

Far valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo nello stesso tempo quelli degli altri, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.